

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Алар З.К. Айларова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчики:

Цорионова Алла Султановна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Бигаева Элина Солтановна, преподаватель, высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПБ.06 Иностранный язык» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	78
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	78
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс».		78	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10
Тема 1. «Фонетика».		6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.1. «Гласные и согласные звуки. Моя семья. Знакомство».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Произношение гласных и согласных звуков. Открытый и закрытый слог. Лексика по теме «Моя семья». Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья».	2	ОК 03, ОК 06
Тема 1.2. «Непроизносимые согласные. Здоровье».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Особенности произношения английских глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Лексика по теме «Здоровье» Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Здоровье» с постановкой фразового ударения. Составление мини-диалогов по теме: «Визит к врачу».	2	ОК 08
Тема 1.3. «Правила чтения. Мой рабочий день».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Интонация речи. Лексика по теме «Мой рабочий день». Совершенствование навыков чтения. Интонационная разметка текста по теме «Мой рабочий день».	2	ОК 03, ОК 04
Тема 2. «Артикль».		16	ОК 02-ОК 06, ОК 10

Тема 2.1. «Определенный артикль. Еда».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Происхождение, написание и произношение определенного артикля. Употребление определенного артикля. Лексика и выражения по теме «Еда». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления определенного артикля. Просмотр и обсуждение видеосюжета по теме «В продуктовом магазине».	2	ОК 02
Тема 2.2. «Определенный артикль с существительными единственными в своем роде. Продуктовый магазин».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление определенного артикля с существительными единственными в своем роде. Лексика и выражения по теме: «Продуктовый магазин». Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с новой лексикой урока».	2	ОК 04
Тема 2.3. «Определенный артикль с порядковыми числительными и прилагательными в превосходной степени сравнения. В кафе».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Правила употребления определенного артикля с порядковыми числительными и с превосходной степенью прилагательных. Лексика по теме «В кафе». Выполнение грамматических тестов. Составление мини-диалогов по теме «В кафе».	2	ОК 10
Тема 2.4. «Отсутствие артикля. Английская еда».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Отсутствие артикля перед именами собственными, странами, городами, улицами, видами транспорта, в некоторых выражениях. Лексика и выражения по теме «Английская еда». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами с отсутствием артикля. Чтение и перевод текста по теме «Английская еда».	2	ОК 02
Тема 2.5. «Артикль с именами собственными. Движение в Лондоне».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление артикля с именами собственными. Лексика и выражения по теме «Движение в Лондоне». Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими карточками».	2	ОК 03, ОК 06
Тема 2.6. «Артикль с названиями стран, городов, улиц. Дом англичанина»	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление артикля с названиями стран, городов, улиц. Лексика темы «Дом англичанина». Выполнение грамматического диктанта. Чтение и перевод текста «Дом англичанина».	2	ОК 05
Тема 2.7. «Артикль с	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление		ОК 02, ОК 03

существительными, обозначающими части суток и времена года. Британские музеи».	артикла с существительными, обозначающими части суток и времена года. Мультимедийная презентация «Британские музеи». Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение презентации «Британские музеи».	2	
Тема 2.8. «Артикль во фразах. Английские традиции».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление артикля во фразах. Лексика и выражения по теме «Английские традиции». Видеофильм по теме «Великобритания». Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Обсуждение английских и осетинских традиций».	2	ОК 06
Тема 3. «Существительное».		6	ОК 02, ОК 03, ОК 07
Тема 3.1. «Общий и притяжательный падеж. Путешествие».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Образование притяжательного падежа. Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Лексика и выражения по теме: «Путешествие». Составление сводной таблицы употребления притяжательного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод теста по теме «Путешествие».	2	ОК 07
Тема 3.2. «Множественное число существительных, оканчивающихся на -о. Книги в нашей жизни».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Правила прибавления окончаний множественного числа существительных, оканчивающихся на -о. Лексика по теме «Книги в нашей жизни». Выполнение лексического диктанта. Беседа о любимых книгах».	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.3. «Род существительных. Экологические проблемы России».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Определение рода существительных. Лексика и выражения по теме «Экологические проблемы России». Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение экологических проблем».	2	ОК 07
Тема 4. «Словообразование».		4	ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. «Словосложение. Конверсия. Россия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Словосложение как способ образования новых слов. Конверсия. Географическое положение России. Экономическое развитие России. Лексика и выражения по теме «Россия». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Россия».	2	ОК 05

Тема 4.2. «Суффиксация. Москва».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Москва». Аудиозапись текста по теме «Москва». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Москва». Ответы на вопросы по теме «Москва».	2	ОК 06
Тема 5. «Местоимение».		18	ОК 02-ОК 04, ОК 06
Тема 5.1. «Личные местоимения. Великобритания».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Именительный падеж личных местоимений. Лексика и выражения по теме «Великобритания. Географическое положение и экономика Великобритании. Видеофильм «Великобритания». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеофильма «Великобритания» Выполнение тестов по теме «Великобритания».	2	ОК 02
Тема 5.2. «Личные местоимения в объектном падеже. Достопримечательности Великобритании».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Объектный падеж личных местоимений. Лексика по теме «Достопримечательности Великобритании» Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Великобритании».	2	ОК 06
Тема 5.3. «Притяжательные местоимения. Лондон».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Формы притяжательных местоимений. Лексика и выражения по теме «Лондон». Мультимедиа презентация по теме «Лондон». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Лондон». Обсуждение мультимедиа презентации по теме «Лондон».	2	ОК 04
Тема 5.4. «Вопросительные местоимения. Телевидение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Вопросительные местоимения, образующие специальные вопросы. Два падежа местоимения – who. Лексика и выражения по теме «Телевидение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Телевидение».	2	ОК 02

Тема 5.5. «Производные от местоимений: some, any, no. Театр».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление производных от неопределенных местоимений в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексика по теме «Театр» Выполнение грамматических тестов. Беседа о театрах Владикавказ».	2	ОК 04
Тема 5.6. «Количественные местоимения. В мире искусств».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «В мире искусств». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «В мире искусств». Беседа о композиторах Северной Осетии».	2	ОК 03, ОК 06
Тема 5.7. «Местоимения each, other, another. Любимое занятие».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Перевод и употребление местоимений – each, other, another. Лексика и выражения по теме «Любимое занятие». Мультимедиа – диалоги по теме «Любимое занятие». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Любимое занятие». Составление рассказа о своем любимом занятии».	2	ОК 03
Тема 5.8. «Местоимения one, ones. Музыка в нашей жизни».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Случаи употребления местоимений one, ones. Лексика темы «Музыка в нашей жизни». Написание грамматического диктанта. Беседа о любимых исполнителях песен».	2	ОК 03
Тема 5.9. «Значения местоимения what. Образование в Великобритании».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Функции местоимения what в предложении. Лексика и выражения по теме «Образование в России». Выполнение тестовых заданий. Чтение и перевод текста «Образование в России».	2	ОК 02
Тема 6. «Прилагательное».		6	ОК 04, ОК 06
Тема 6.1. «Виды прилагательных. Образование в России».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Классификация прилагательных: простые, производные и сложные прилагательные. Лексика и выражения по теме «Образование в России». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Образование в России».	2	ОК 06

Тема 6.2. «Степени сравнения прилагательных. Сезоны и погода».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Три степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Лексика и выражения по теме «Сезоны и погода». Видео – сюжет по теме «Погода». Выполнение грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Сезоны и погода». Обсуждение видеосюжета по теме Погода».	2	ОК 04
Тема 6.3. «Сравнительные конструкции. Погода в Англии».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Сравнительные конструкции с прилагательными. Союзы, употребляемые в сравнительных конструкциях. Лексика и выражения по теме «Погода в Англии». Видеофильм «Погода в Англии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Погода в Англии». Обсуждение видеофильма «Погода в Англии».	2	ОК 04
Тема 7. «Наречие».		6	ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 7.1. «Образование и классификация наречий. Спорт».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Лексика и выражения по теме «Спорт». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Спорт». Составление мини-диалогов о занятиях спортом».	2	ОК 04
Тема 7.2. «Степени сравнения наречий. Спорт в Англии».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Сочетаемость наречий с глаголами, прилагательными. Лексика и выражения по теме «Спорт в Англии». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов. Чтение и перевод текста по теме «Спорт в Англии».	2	ОК 04
Тема 7.3. «Место наречия в предложении. Олимпийские игры».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Наречия в начале, середине и в конце предложения. Лексика и выражения по теме «Олимпийские игры». Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Работа с тематическими карточками».	2	ОК 03, ОК 08
Тема 8. «Числительное».		16	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Тема 8.1. «Порядковые числительные. День победы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Образование порядковых числительных. Особенности образования порядковых числительных: первый, второй, третий. Лексика и выражения по теме «День победы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «День победы». Круглый стол: «Имена героев ВОВ Северной Осетии».	2	ОК 06
Тема 8.2. «Даты, время. Летние каникулы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Правила чтения дат. Знаменательные и праздничные даты. Лексика по теме «Летние каникулы»». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Летние каникулы». Составление мини-диалогов о планах на летние каникулы».	2	ОК 03, ОК 04
Тема 8.3. «Счет. Интернет».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Прибавление, вычитание, деление, умножение. Лексика и выражение по теме «Интернет». Выполнение упражнений на счет. Чтение, перевод, ответы на вопросы по теме «Интернет».	2	ОК 10
Тема 8.4. «Номера телефонов. Канада».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Произношение каждой цифры телефона. Этика телефонных переговоров. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста: «Канада». Обсуждение презентации по теме «Канада».	2	ОК 03
Тема 8.5. «Разговорные формы цифры – ноль. Австралия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Использование цифры 0 в телефонных номерах, в спорте. Лексика по теме «Австралия». Чтение и перевод текста: «Австралия». Просмотр и обсуждение видеофильма «Австралия».	2	ОК 03
Тема 8.6. «Английский язык как средство международного общения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значение английского языка в международном общении. Дискуссия по теме урока, с использованием диалогической речи».	2	ОК 10
Тема 8.7. «Особые случаи употребления числительных. Характерные особенности английского этикета».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Рейс самолета. Номера комнат в гостинице. Чтение и перевод текста. Обсуждение правил этикета».	2	ОК 10

Тема 8.8. «Англоязычные страны».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «США. Новая Зеландия. Чтение и перевод текста. Обсуждение экономического положения США и Новой Зеландии».	2	ОК 06, ОК 10
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		78	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО: кабинет Иностранного языка, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 30 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Кузовлев, В. П. Английский язык. 10 класс. (Базовый уровень): учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 271, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-101499-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089905>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс (углублённый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 253, [3] с.: ил. - ISBN 978-5-09-101502-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089914>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень): учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 222 с.: ил. - ISBN 978-5-09-101501-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089910>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Кузовлев, В. П. Английский язык. 11 класс. (Базовый уровень): учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 268, [4] с. : ил. - ISBN 978-5-09-101500-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089906>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474199>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности; <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. 	<p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, -письменный опрос, -выполнение практических ситуационных заданий по темам, -оценка самостоятельной и творческой работы, -тематическое тестирование. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>